RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE FISICA** Scuola primaria Classi IV V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | CRITERI  (Cosa valuto?)  Conoscenza del corpo.  Capacità di movimento. | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Conoscere, coordinare e controllare il proprio corpo. Organizzare i propri movimenti nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. | **5**  Si coordina  all’interno di  uno spazio in  modo:  non adeguato | **6**  Si coordina  all’interno di  uno spazio in  modo:  abbastanza  corretto | **7**  Si coordina  all’interno di  uno spazio in  modo:  corretto | **8**  Si coordina  all’interno di uno  spazio in modo:  corretto e preciso | **9**  Si coordina  all’interno di  uno spazio in  modo:  completo | **10**  Si coordina  all’interno di  uno spazio in  modo: sicuro |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** | Comunicazione con il corpo. | Utilizzare diverse modalità espressive e corporee. | Utilizza,  sollecitato,  semplici gesti  tecnici, abilità  e tattiche  elementari. | Utilizza  semplici gesti  tecnici, abilità e  tattiche  elementari. | Utilizza in  maniera  autonoma gesti  tecnici, abilità e  tattiche apprese  in situazioni  simili. | Utilizza consapevolmente  gesti tecnici,  abilità e tattiche  apprese in  situazioni simili. | Utilizza con  disinvoltura  un’ampia  gamma di  codici espressivi. | Utilizza con  disinvoltura e  creatività  un’ampia  gamma di codici  espressivi. |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | Rispetto delle regole. | Partecipare al  gioco collettivo  rispettando  indicazioni e  regole.  Essere responsabile delle proprie azioni. | Assume un  ruolo passivo  nelle attività  di gruppo. | Applica le  regole dei  giochi di  squadra. | Padroneggia  semplici  capacità  coordinative  e tattiche di  gioco. È in  grado di  rispettare  autonomamente  le regole. | Riconosce ed  utilizza le regole  come strumento di  convivenza  civile. | Riconosce ed  utilizza con  coscienza  le regole come  strumento di  convivenza  civile. | Riconosce ed  utilizza con  piena coscienza  le regole come  strumento di  convivenza  civile. |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | Utilizzo delle conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. | Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione, la sicurezza e per il benessere del proprio corpo. | Assume  comportamenti  funzionali alla  sicurezza  propria e degli  altri solo se  guidato. | Assume  comportamenti  funzionali alla propria  sicurezza | Assume  comportamenti  funzionali alla  sicurezza  propria e degli  altri. E’ interessato ai corretti stili di vita. | Assume un ruolo  consapevole nelle  attività di gruppo.  Riconosce i corretti stili di vita. | Assume un ruolo corretto e  consapevole nelle  attività di gruppo.  Segue corretti stili di vita. | Assume un ruolo  attivo,  consapevole e coinvolgente  nelle attività di  gruppo.  Segue corretti stili di vita. |